

PAS-030 - (20SPP-9684) - BULLYING E CYBERBULLYING: UMA REALIDADE FÍSICA E VIRTUAL, QUE SE ESTENDE AO PSICOLÓGICO.

Ana Sofia Esteireiro¹; Cristiana Ribeiro²; Emília Bártolo³; Maria Clara Nobre⁴

1 - Serviço de Pediatria, Unidade de Caldas da Rainha, Centro Hospitalar do Oeste; 2 - Unidade de Recursos Assistenciais Partilhados, ACES Oeste Sul; 3 - Unidade de Cuidados na Comunidade, Centro de Saúde da Lourinhã, ACES Oeste Sul; 4 - Unidade de Saúde Familiar Dom Jordão, ACES Oeste Sul.

Introdução e Objectivos

As diversas formas de bullying têm repercussões psicológicas quer nas vítimas como nos agressores. Pretende-se investigar a prevalência destes fenómenos nos alunos do 3º ciclo do concelho da Lourinhã e avaliar o seu impacto psicológico.

Metodologia

Estudo observacional, descritivo e transversal, com preenchimento de questionário anónimo e aplicação da EADS 21 (escala de ansiedade, depressão e stress, em que cada subescala pode pontuar entre 0 a 21).

Utilizou-se o programa SPSS 23® para análise dos dados.

Resultados

Obtivemos 523 questionários válidos, 51.2% dos inquiridos são do sexo feminino, com uma idade média de 14 anos e a maioria encontrava-se no 9º ano de escolaridade. Verificou-se que 30% dos adolescentes já foram vítimas de pelo menos uma das formas de bullying e 14.9% admitiram já ter praticado. Não foram vítimas nem agressores 46.27% dos inquiridos. A amostra total apresenta níveis baixos de ansiedade ($M=2.3$, $dp=3.2$), depressão ($M=3.5$, $dp=4.6$) e stress ($M=3.5$; $dp=3.9$). A consistência interna da escala é elevada, com um coeficiente de Cronbach =0.93. A pontuação global de EADS 21 foi superior nos indivíduos que são simultaneamente vítimas e agressores ($M=19.1$, $dp=10.6$), seguindo-se dos que são apenas vítimas ($M=13.9$, $dp=10.7$). Nestes indivíduos, a subescala com pontuação média mais elevada foi a depressão. Os adolescentes que não são vítimas nem agressores obtiveram pontuações mais baixas.

Conclusões

O presente estudo destaca as repercussões psicológicas destes fenómenos, tanto para as vítimas como para os agressores, uma vez que estes apresentaram pontuações globais da EADS 21 superiores aos restantes adolescentes, destacando-se a componente depressão. É necessário criar medidas para a sensibilização, combate e prevenção, envolvendo toda a comunidade.

Palavras-chave : Bullying, cyberbullying, adolescente, depressão, ansiedade, stress.