

PD-285 - (20SPP-9443) - QUANDO O CÉREBRO NÃO CONSEGUE OUVIR

Inês Martins¹; Leonor Fontes¹; Herédio Sousa¹

1 - CHULC

Introdução e Objectivos

O Processamento Auditivo Central (PAC) é o conjunto das habilidades específicas que uma criança necessita para interpretar o que ouve. São controladas pelos centros auditivos do tronco cerebral e do cérebro e agrupam-se em: localização sonora e lateralização, discriminação auditiva, reconhecimento de padrões auditivos, percepção de aspectos temporais e desempenho auditivo na presença de sinais competitivos ou degradados. Quando uma ou mais destas habilidades estão comprometidas, a criança apresenta uma Perturbação do Processamento Auditivo Central (PPAC).

Objectivos: Descrever o funcionamento da consulta de PAC do nosso serviço, identificar os comportamentos que levaram à avaliação assim como encaminhar para intervenção as crianças com PPAC e as crianças com alterações de fala, linguagem e leitura e escrita.

Metodologia

Desde 2018, foram avaliadas nesta consulta 31 crianças encaminhadas pelo médico ORL.

O protocolo inicia-se com a recolha da história clínica, aplicação da escala de funcionamento auditivo e realização de uma avaliação auditiva periférica. Se reunidos os critérios, inicia-se a avaliação do PAC pela Audiologia e a avaliação das competências linguísticas pela Terapia da Fala.

Resultados

Os principais comportamentos que levaram à avaliação do PAC foram: dificuldade de percepção no ruído e dificuldade na compreensão auditiva / atenção. Das crianças avaliadas, 28 apresentavam PPAC sendo que a discriminação auditiva e a percepção dos aspectos temporais foram as habilidades mais afectadas. Relativamente às perturbações linguísticas, verifica-se que predominam as alterações de leitura e escrita.

Conclusões

As crianças com alterações de PAC apresentam também alterações de áreas linguísticas, o que reforça a importância e necessidade de um trabalho de equipa.

Palavras-chave : Processamento Auditivo Central, Perturbação do Processamento Auditivo Central, Leitura e Escrita, Habilidades auditivas, Fala, Linguagem