

PAS-016 - (21SPP-11602) - A OUTRA FACE DA PANDEMIA: PEA E COVID-19

Ana Rebelo¹; Diana Pinto¹; Rosário Cunha¹; Diana Reis Monteiro¹; Liliana Sá¹; Virgínia Monteiro¹; Joana Monteiro¹

1 - Serviço de pediatria/neonatologia do Centro Hospitalar entre Douro e Vouga

Introdução e Objectivos

A pandemia COVID-19 é uma situação sem precedentes que nos trouxe inúmeros desafios. Por serem particularmente suscetíveis às mudanças na rotina, as crianças com perturbação do espectro do autismo (PEA) constituem um grupo de maior risco. Neste estudo avaliamos os efeitos de um ano de pandemia nestes doentes, no que concerne à mudança nos seus comportamentos, hábitos e repercussão no contexto sociofamiliar.

Metodologia

Estudo retrospectivo, através da aplicação de um questionário anónimo, por consulta telefónica, a 47 pais/cuidadores de crianças com PEA seguidas na Consulta de Desenvolvimento.

Resultados

Na população em estudo, obtivemos um predomínio do sexo masculino (91,5%) e a média de idades foi de 5 anos e meio. Comparativamente com o período pré pandémico, verificamos uma diminuição na prática de atividade física (0,69 vs 1,09 dias/sem; $p < 0,001$) e um aumento significativo do tempo de exposição a ecrãs (3,08 vs 1,09 h/dia; $p < 0,001$). Não identificamos alterações apreciáveis na qualidade do sono. Quanto ao comportamento, 45% dos cuidadores reportaram um aumento dos períodos de irritabilidade/ansiedade/agressividade e 19% apontam para uma regressão nas aquisições psicomotoras. Em 51% dos casos, os apoios foram continuados de forma não presencial. O impacto negativo também se fez sentir em 34% dos cuidadores com maior cansaço/stress e a maioria (77%) procurou manter as rotinas em casa.

Conclusões

As mudanças na rotina impostas pela COVID-19, levaram a alterações nos hábitos das crianças com PEA, nomeadamente menor atividade física e maior tempo de exposição a ecrãs, com consequências negativas na sua regulação emocional. É fundamental manter um acompanhamento próximo destes doentes e seus cuidadores, de forma a prevenir os efeitos negativos da pandemia.

Palavras-chave : Perturbação do espectro do autismo, COVID-19, Pandemia, Comportamento das crianças, Hábitos das crianças