

## Neurodesenvolvimento | Casuística / Investigação

### PD-261 - (21SPP-11408) - PHDA DURANTE O CONFINAMENTO - QUAL A REPERCUSSÃO?

Gabriela Botelho<sup>1</sup>; Mariana Gaspar<sup>1</sup>; Rita Ramos<sup>1</sup>; Marta Ezequiel Fraga Canelas<sup>1</sup>; Luisa Martins Rocha<sup>1</sup>

1 - Centro de Desenvolvimento da Criança Torrado da Silva, Hospital Garcia de Orta, EPE

#### Introdução e Objectivos

O confinamento social motivado pela pandemia de SARS-CoV-2 teve um grande impacto em toda a população, sobretudo nas crianças com patologia do neurodesenvolvimento. A permanência no domicílio, com alteração da rotina e ambiente habituais, associada à suspensão da atividade escolar presencial, poderá contribuir para o agravamento da hiperactividade e desatenção. Os cuidadores poderão ter dificuldades acrescidas na gestão destas circunstâncias.

Objetivo: Caracterizar o comportamento das crianças com PHDA durante o período de confinamento entre janeiro e abril de 2021 (segundo confinamento) no ambiente escolar.

#### Metodologia

Estudo transversal, prospetivo e observacional, realizado através de inquérito telefónico aos cuidadores de jovens (ou jovens em idade de consentimento), com o diagnóstico de PHDA seguidos num hospital nível II.

#### Resultados

Foram incluídos 70 questionários. A mediana de idades foi de 10 anos; 80% eram do sexo masculino. Os sintomas de défice de atenção agravaram em cerca de 53 % dos jovens; os sintomas de hiperactividade pioraram apenas em 45% dos casos. 67% dos doentes estavam medicados com metilfenidato e foi necessário ajuste de dose em 20%. Por decisão parental, 20% suspenderam a medicação, apesar de reportarem agravamento sintomático. A maioria (61,5%) referiu facilidade no cumprimento das normas de prevenção de covid-19.

#### Conclusões

O nosso estudo mostrou agravamento dos sintomas de desatenção mas noção de melhoria dos sintomas de hiperactividade, durante o confinamento. O facto dos cuidadores suspenderem a medicação apesar do agravamento dos sintomas mostra dificuldade na compreensão da utilidade da mesma. Concluímos que a literacia em saúde, em particular na PHDA, devem ser melhorada.

**Palavras-chave :** PHDA, PANDEMIA